



Федеральное агентство морского и речного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Государственный университет морского и речного флота
имени адмирала С. О. Макарова»**

Беломорско-Онежский филиал

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ
ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ**

*программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности
26.02.03 Судовождение
углубленной подготовки*

Петрозаводск
2020 г.


ОДОБРЕНА

на заседании методического совета
Беломорско-Онежского филиала
ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени
адмирала С.О. Макарова»
Протокол от 26.06.2020 № 7

Председатель  Ю.Н.Филатова

СОГЛАСОВАНА

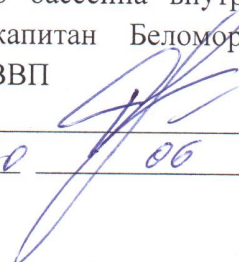
Заместитель директора Беломорско-
Онежский филиал ФГБОУ ВО
"Государственный университет морского
и речного флота имени адмирала С.О.
Макарова"

 Каторина Л.М.

29 06 2020

СОГЛАСОВАНА

Первый заместитель руководителя
ФБУ «Администрация «Беломорско-
Онежского бассейна внутренних водных
путей», капитан Беломорско-Онежского
бассейна ВВП

 К.В. Тимонин
30 06 2020

Разработчики:

Волохов Олег Викторович – преподаватель Беломорско-Онежского филиала
ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»

Филатова Юлия Николаевна – преподаватель Беломорско-Онежского филиала
ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по одной
или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих разработана в соответствии
с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего
профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и
науки РФ от 07.05.2014 №441 по специальности 26.02.03 Судовождение.

Рабочая программа профессионального модуля соответствует требованиям МК
ПДНВ. (Разделы А-II/4, А-VI/1)

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ..... | 4 |
| 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ..... | 11 |
| 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ..... | 13 |
| 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ..... | 19 |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)..... | 22 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 26.02.03 Судовождение углубленной подготовки в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих и соответствующих профессиональных компетенций (ПК)^{*1}:

| | |
|----------|--|
| ПК. 5.1* | Несение ходовых и стояночных вахт. |
| ПК. 5.2* | Выполнение судовых работ. |
| ПК. 5.3* | Погрузочно-разгрузочные работы и посадка/высадка пассажиров. |
| ПК. 5.4* | Соблюдение требований безопасности плавания, охраны труда и экологической безопасности. Участие в борьбе за живучесть судна. |

а также компетентностей, определенных МК ПДНВ:

Раздел А-II/4 Обязательные минимальные требования для дипломирования лиц рядового состава, входящих в состав ходовой навигационной вахты

Функция: Судовождение на вспомогательном уровне

- К-20 Управление рулем и выполнение команд, подаваемых на руль, включая команды, подаваемые на английском языке
- К-21 Ведение надлежащего визуального и слухового наблюдения
- К-22 Содействие наблюдению и управлению безопасной вахтой
- К-23 Использование аварийного оборудования и действия в аварийной ситуации

Раздел А-VI/1 Обязательные минимальные требования по ознакомлению, начальной подготовке и инструктажу по вопросам безопасности для всех моряков

- К-34 Соблюдение техники безопасности
- К-35 Содействие установлению эффективного общения на судне
- К-36 Содействие установлению хороших взаимоотношений между людьми на борту судна

Лица, обучающиеся в соответствии с требованиями МК ПДНВ и освоившие рабочую программу по данному профессиональному модулю, в соответствии с пунктом 58 Положения о дипломировании членов экипажей морских судов (*Приказ Минтранса РФ от 15.03.2012г. №62 «Об утверждении Положения о дипломировании членов экипажей морских судов; Приказ Минтранса РФ от 13.05.2015г. №167 «О внесении изменений в Положение о дипломировании членов экипажей морских судов»*) при соответствующем документальном подтверждении могут претендовать на получение квалификационного свидетельства.

¹ ПК 5.1-5.7 – профессиональные компетенции (ПК), осваиваемые при реализации ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 13482 Матрос, 14718 Моторист. Установлены Филиалом

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен **иметь практический опыт:**

- управления рулем и выполнения команд, подаваемых на руль;
- ведения надлежащего визуального и слухового наблюдения;
- содействия наблюдению и управлению безопасной вахтой, несения вахты при стоянке судна на якоре; несения, передачи и ухода с вахты в соответствии с практикой и процедурами;
- использование аварийного оборудования и действия в аварийной ситуации;
- подготовки швартовного устройства к работе, проведения швартовных операций;
- работы с якорными, буксирными, шлюпочными и грузоподъемными устройствами;
- выполнения плотницких, столярных, окрасочных работ;
- проведения такелажных работ;
- подготовки судна к размещению груза, приему пассажиров;
- действий по тревогам согласно трудового расписания;
- оказания первой медицинской помощи;
- узнавания опасностей, связанных с электричеством, и опасное оборудование и сообщения о них;
- выполнения процедур изоляции;
- выполнение периодических проверок главной двигательной установки и вспомогательных механизмов в соответствии с принятыми принципами и процедурами;
- выявления отклонения параметров от норм с последующим докладом лицу командного состава, несущему вахту;
- устранения выявленных опасных условий или потенциальных опасностей до того как работа будет продолжена;
- проведения подготовки к операциям по заправке топливом и перекачке;
- проведения операций по перекачке в соответствии с установленной практикой безопасности и инструкциями по эксплуатации оборудования;
- выполнения процедур по подсоединению и отсоединению шлангов для заправки топливом и перекачки;
- соблюдения меры защиты во время операций по заправке топливом или перекачке;
- осуществление деятельности по техническому обслуживанию в соответствии с техническими спецификациями, инструкциями по безопасности и процедурами;
- обращения с запасами, в том числе с опасными и вредными запасами в соответствии с установленной практикой безопасности и инструкциями по эксплуатации оборудования;
- соблюдения процедур, рассчитанных на защиту окружающей среды;
- выполнения процедур, направленных на защиту персонала и судна;
- соблюдения электробезопасности;
- выполнения отключения/ блокировки;
- осуществления эксплуатации и технического обслуживания льяльной и балластной систем;

- выполнение безопасной эксплуатации клапанов и насосов, котлов;
- выполнение безопасной эксплуатации подъемников и грузоподъемного оборудования;
- эксплуатации люков, водонепроницаемых дверей, портов и связанного с ними оборудования;
- выполнения первоначальных действий при получении информации об аварии или ненормальной ситуации.

уметь:

- выполнять команды, подаваемые на руль;
- удерживать судно на заданном курсе;
- переходить с автоматического управления рулем на ручное и наоборот, а также переходить на аварийное управление рулем;
- использовать гиро - и магнитные компасы;
- понимать команды и общаться с лицом командного состава, несущим вахту, по вопросам, связанным с выполнением обязанностей по несению вахты; ухода с вахты, и передачей вахты;
- вести наблюдение за окружающей обстановкой при стоянке судна на якоре;
- выполнять швартовные операции;
- управлять палубными устройствами и механизмами;
- выполнять окрасочные, плотницкие и столярные работы;
- правильно выбирать и использовать оборудование и инструменты;
- использовать краску, смазку и очищающие материалы и оборудование;
- понимать руководства изготовителя по безопасности и судовых инструкций;
- использовать ручной, механический и измерительный инструмент;
- понимать и выполнять процедуры текущего технического обслуживания и ремонта;
- выполнять такелажные работы;
- обеспечивать подготовку помещений, грузовых трюмов, танков и палубы к размещению груза;
- выполнять крепление грузов;
- использовать и понимать основные сигналы, касающиеся работы кранов, лебедок и подъемников;
- действовать при различных видах тревог согласно расписанию по тревогам; использовать по назначению судовое аварийно-спасательное и противопожарное оборудование и инвентарь; применять меры, обеспечивающие защиту и безопасность пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях;
- выполнять действия при авариях;
- различать аварийно-предупредительные сигналы, особенно при подаче сигнала о включении углекислотной станции пожаротушения;
- пользоваться противопожарным оборудованием в машинных помещениях;
- осуществлять связь четко и точно в любое время;
- применять правила гигиены труда и меры предосторожности в процессе производственной деятельности на судах;
- оказывать первую медицинскую помощь на судне;
- соблюдать химическую и биологическую безопасность;
- предотвращать повреждение спины, при подъеме тяжестей;
- выявлять небезопасные состояния и потенциальные опасности;

- обрабатывать опасные и вредные жидкости, в соответствии с установленной безопасной практикой;
- эксплуатировать топливные системы и осуществлять операции по передаче топлива;
- выполнять операции по передаче топлива в соответствии с установленной безопасной практикой и инструкциями по эксплуатации оборудования;
- правильно измерять уровни в танках и сообщать о них;
- использовать и эксплуатировать оборудование для борьбы с загрязнением;
- проводить оценку состояния котла, основываясь на соответствующей информации, получаемой с помощью местных и дистанционных датчиков и непосредственных проверок;

знать:

- требования международных и/или национальных нормативных правовых актов по организации службы на судах;
- обязанности вахтенного матроса при несении ходовой вахты; процедуры ухода с вахты, несения и передачи вахты; информацию, требуемую для несения безопасной вахты;
- устройство и принцип действия судовых рулевых машин, швартовного, буксировочного, сцепного, якорного, грузоподъемного оборудования судна, спасательных шлюпок и плотов;
- назначение и классификацию судовых систем; системы контроля и пожарной сигнализации, стационарные системы пожаротушения;
- понятие о навигационной карте и лоцманской карте внутренних водных путей, основные точки и линии на земном шаре, географические координаты, единицы длины и скорости, применяемые в судоководении; дальность видимого горизонта и дальность видимости предметов и огней, системы деления горизонта;
- назначение, устройство и принцип действия магнитных и гирокомпасов;
- назначение и принцип работы авторулевого, лагов, ручного лота, разбивка лотлиня, правила измерения глубины ручным лотом, ухода за лотом; Назначение и принцип действия эхолота, правила снятия отсчетов;
- классификацию навигационных опасностей, условные обозначения навигационных опасностей на навигационной карте;
- береговые и плавучие средства навигационного оборудования, руководства и пособия для плавания;
- основы лоции морей и лоции внутренних водных путей;
- огни и знаки судов, световую и звуковую сигнализацию, сигналы о штормовых предупреждениях, сигналы бедствия;
- команды, подаваемые на руль;
- обязанности в аварийной ситуации, системы внутрисудовой связи и аварийной сигнализации;
- сигналы бедствия, подаваемые пиротехническими средствами; спутниковые аварийные радиобуи и поисково-спасательные транспондеры;
- действия, предпринимаемые при случайной подаче сигнала бедствия;
- правила охраны труда при несении ходовой вахты;
- процедуры приема вахты, несения вахты, передачи и ухода с вахты;
- задачи и обязанности вахтенного матроса при несении стояночных вахт;

- общее устройство судна;
- правила охраны труда при работе с палубными механизмами;
- порядок подготовки швартовного устройства к работе, использования швартовных механизмов, хранения швартовных концов и ухода за швартовным устройством судна;
- команды, выполняемые при швартовных операциях, их значение;
- правила охраны труда при выполнении швартовных работ;
- функции и использование клапанов и насосов, подъемников, кранов, грузовых стрел, лебедок, брашпильей, шпилей и связанного с ними оборудования;
- виды грузов, способы крепления различных видов грузов;
- назначение, устройство, порядок использования и техническое обслуживание якорного, буксирного и шлюпочного устройств;
- различные виды маркировки, используемые на судне;
- основные виды красок, грунтовок, лаков, растворителей и особенности их применения на судне; технологии проведения окрасочных работ на судне;
- методы подготовки поверхности;
- применение, техническое обслуживание и использование ручных и электрических инструментов для выполнения окрасочных, плотницких и столярных работ;
- правила охраны труда при выполнении окрасочных, плотницких и столярных работ;
- виды, технологию вязания и применение морских узлов;
- инструмент и материалы для выполнения такелажных работ;
- правила охраны труда при выполнении такелажных работ;
- правила охраны труда при подготовке судна к размещению груза;
- понятие о транспортной характеристике грузов, их классификацию;
- процедуры безопасной обработки, размещения и крепления грузов, включая опасные и вредные вещества и жидкости;
- идентификацию ярлыков Международного кодекса морской перевозки опасных грузов, а также меры предосторожности в отношении конкретных типов грузов;
- требования международных и национальных нормативных правовых документов по предотвращению загрязнения окружающей среды;
- сигналы тревог, пути и места сбора, обязанности и действия по тревогам;
- виды и способы подачи сигналов бедствия;
- аварийно - спасательное оборудование и инструмент, его расположение на судне;
- требования правил охраны труда на судах;
- виды коллективных и индивидуальных средств и их снабжение, маркировку спасательных средств;
- правила эксплуатации спасательных шлюпок и плотов и дежурных шлюпок; их спусковые устройства и оборудование;
- порядок оставления судна, способы выживания на воде;
- различное электрическое напряжение на судне; Причины поражения электротоком и меры предосторожности, которые необходимо принимать для его предотвращения;
- функции и работы главной двигательной установки и вспомогательных механизмов;
- периодичность и объем проверок главной двигательной установки и вспомогательных механизмов;
- процедуру осуществления контроля за давлением, температурами и уровнями главной двигательной установки и вспомогательных механизмов;

- устройство главных и вспомогательных энергетических установок и судовых технических средств;
- требования технических регламентов о безопасности объектов морского и внутреннего водного транспорта к эксплуатации главных энергетических установок, вспомогательных механизмов и судовых технических средств;
- современные методы технической эксплуатации, главных и вспомогательных энергетических установок и механизмов машинного помещения, обеспечивающих продление межремонтных периодов и безотказной работы;
- разновидности и причины появления неисправностей в работе главных и вспомогательных энергетических установок и механизмов машинного помещения и палубных механизмов, рулевого устройства, систем дистанционного управления и средств автоматизации механизмов машинного помещения, способы их предупреждения и устранения;
- методы обслуживания оборудования СЭУ и судовых технических средств;
- функции и работу топливной системы, операции по передаче топлива;
- процедуры применения, технического обслуживания и использования ручных и электрических инструментов, а также измерительных приборов и станков;
- назначение осушительной и балластной систем, принципов их безопасного функционирования, эксплуатации и технического обслуживания;
- терминологию, применяемую в машинном отделении, и названия механизмов и оборудования;
- порядок несения вахты в машинном отделении, правила техники безопасности, связанные с работой в машинном отделении;
- нормативные эксплуатационно-технические показатели работы энергетической установки
- системы аварийной сигнализации в машинном отделении;
- последовательность и время корректировок работы котла.

Согласно требованиям МК ПДНВ в результате освоения профессионального модуля обучающийся должен знать, понимать и иметь профессиональные навыки:

(Функция: Судовождение на вспомогательном уровне)

- использование гиро- и магнитных компасов;
- команды, передаваемые на руль;
- переход с автоматического управления рулём на ручное и обратно;
- обязанности, связанные с ведением наблюдения, включая сообщения о приблизительном направлении на звуковой сигнал, огонь или другой объект в градусах или четвертях;
- термины и определения, употребляемые на судне;
- пользование соответствующими системами внутрисудовой связи и аварийной сигнализации;
- понимание команд и умение общаться с лицом командного состава, несущим вахту по вопросам, связанным с выполнением обязанностей по несению вахты;
- процедуры ухода с вахты, несения и передачи вахты;
- информацию, требуемую для несения безопасной вахты;
- основные действия, связанные с защитой окружающей среды;
- знание обязанностей в аварийной ситуации и аварийной сигнализации;

- знание сигналов бедствия, подаваемых пиротехническими средствами, спутниковых АРБ и поисково-спасательных транспондеров;
- избежание подачи ложных сигналов бедствия и действия, которые должны предприниматься при случайной подаче сигнала бедствия;

(Требования в отношении функций, касающихся аварийных ситуаций, охраны труда, медицинского ухода и выживания)

- понимать важность постоянного соблюдения правил техники безопасности;
- знание принципов эффективного общения между отдельными лицами и командами на судне и препятствий для такого общения;
- знание основных принципов совместной работы в команде, в том числе разрешения конфликтных ситуаций.

1.3. Общее количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 264 часа, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 176 часов

самостоятельная работа обучающегося – 88 часов;

Учебная практика – 504 часа

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Результатом освоения программы профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности:

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, соответствующих профессиональных компетенций (ПК) и общих компетенций (ОК):

| Код | Наименование результата обучения (компетенции) |
|----------|---|
| ПК. 5.1* | Несение ходовых и стояночных вахт. |
| ПК. 5.2* | Выполнение судовых работ. |
| ПК. 5.3* | Погрузочно-разгрузочные работы и посадка/высадка пассажиров. |
| ПК. 5.4* | Соблюдение требований безопасности плавания, охраны труда и экологической безопасности. Участие в борьбе за живучесть судна. |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3. | Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в команде, обеспечивать её сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7. | Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий. |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |
| ОК 10. | Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке. |

2.2. Наименование результата обучения (компетентности) Международного кодекса ПДНВ (К)

Раздел А-II/4 Обязательные минимальные требования для дипломирования лиц рядового состава, входящих в состав ходовой навигационной вахты

Функция: Судовождение на вспомогательном уровне

- К-20 Управление рулем и выполнение команд, подаваемых на руль, включая команды, подаваемые на английском языке
- К-21 Ведение надлежащего визуального и слухового наблюдения
- К-22 Содействие наблюдению и управлению безопасной вахтой
- К-23 Использование аварийного оборудования и действия в аварийной ситуации

Раздел А-VI/1 Обязательные минимальные требования по ознакомлению, начальной подготовке и инструктажу по вопросам безопасности для всех моряков

К-34 Соблюдение техники безопасности

К-35 Содействие установлению эффективного общения на судне

К-36 Содействие установлению хороших взаимоотношений между людьми на борту судна

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

| Коды компетенций (ПК и ОК) ФГОС СПО и компетентностей (К) МК ЦДНВ | Наименования разделов профессионального модуля | Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики) | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) | | | | | Практика | |
|---|--|--|---|--|---|-------------------------------------|---|----------------|--|
| | | | Обязательная аудиторная нагрузка обучающегося | | | Самостоятельная работа обучающегося | | Учебная, часов | Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика) |
| | | | Всего, часов | в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов | в т.ч., курсовая работа (проект), часов | Всего, часов | в т.ч., курсовая работа (проект), часов | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| ОК 1-10, ПК 5.1-5.5, К-20-23, К-34-36 | МДК.05.01. Судовые работы и основы судовой службы | 264 | 176 | 54 | - | 88 | - | | |
| ОК 1-10, ПК 5.1, К-20-23 | Раздел 1. Организация службы на судах. Несение ходовых и стояночных вахт | 66 | 44 | 18 | - | 22 | - | | |
| ОК 1-10, ПК 5.2, К-22, К-34 | Раздел 2. Судовые работы и эксплуатация палубных механизмов и устройств | 66 | 44 | 18 | - | 22 | - | | |
| ОК 1-10, ПК 5.3, К-34 | Раздел 3. Охрана труда и техника безопасности на судах | 42 | 28 | - | - | 14 | - | | |
| ОК 1-10, ПК 5.4, К-35, К-36 | Раздел 4. Основы права и правовые отношения в коллективе | 48 | 32 | - | - | 16 | - | | |
| ОК 1-10, ПК 5.1, К-21 | Раздел 5. Визуальная и звуковая сигнализация (МСС и МППСС-72) | 42 | 28 | 18 | - | 14 | - | | |
| Учебная практика | | 504 | | | | | | | |
| Производственная практика | | - | | | | | | | |
| Всего: | | 768 | 176 | 54 | - | 88 | - | 504 | - |

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем часов (макс/обяз/сам.р) | Уровень освоения |
|---|--|-------------------------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| <i>МДК.05.01. Судовые работы и основы судовождения</i> | | | |
| Раздел 1. Организация службы на судах. Несение ходовых и стояночных вахт | | 66/44/22 | |
| Тема 1.1. Организация службы на судах. ОК 1-10, ПК 5.1, К-20-23 | Содержание учебного материала. | 10 | 1 |
| | 1. Морские Конвенции | | |
| | 2. Уставы службы на судах морского и речного флота. Обязанности матроса, вахтенного матроса. | | |
| | 3. Расписание по тревогам. | | |
| | 4. Звуковые и световые сигнальные устройства. | | |
| | 5. Спасательное радиооборудование. | 8 | 2 |
| | <i>Практические занятия.</i> | | |
| | 1. Расписание по тревогам: Борьба с водой (обязанности). | | |
| 2. Расписание по тревогам: Человек за бортом (обязанности). | | | |
| 3. Расписание по тревогам: Оставление судна (обязанности). Способы выживания в море. | | | |
| 4. Правила использования средств обнаружения. | | | |
| Тема 1.2. Несение ходовых и стояночных вахт. ОК 1-10, ПК 5.1, К-20-23 | Содержание учебного материала. | 16 | 1 |
| | 1. Информация, требуемая для несения безопасной вахты. (Стояночная вахта) | | |
| | 2. Несение ходовой навигационной вахты | | |
| | 3. Организация несения и управления безопасной вахты. | | |
| | 4. Рекомендации по управлению судном в штормовых условиях. | | |
| | 5. Управление судном в штормовых условиях. | 10 | 2 |
| | <i>Практические занятия.</i> | | |
| | 1. Умение понимать команды и общаться с лицом командного состава, несущим вахту, по вопросам, связанным с выполнением обязанностей по несению вахты. | | |
| | 2. Процедуры ухода с вахты, несения и передачи вахты. Информация, требуемая для несения безопасной вахты. (Ходовая вахта). | | |
| | 3. Информация, требуемая для несения безопасной вахты. (Стояночная вахта) | | |
| 4. Организация и несение визуального и слухового наблюдения на судне. | | | |
| Самостоятельная работа | | 22 | |
| Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: | | | |

| | | | |
|--|--|---|---|
| 1. Изучение уставов службы на судах морского и речного флота. | | | |
| 2. Изучение обязанности вахтенного матроса, вахтенного матроса-рулевого, вахтенного матроса-наблюдателя, вахтенного матроса у трапа. | | | |
| 3. Изучение обязанности по борьбе за живучесть судна. | | | |
| 4. Изучение документов СУБ. | | | |
| 5. Изучение Наставления по оставлению судна. | | | |
| 6. Изучение Наставления по борьбе за живучесть судна (НБЖС). | | | |
| Раздел 2. Судовые работы и эксплуатация палубных механизмов и устройств | 66/44/22 | | |
| Тема 2.1. Правила технической эксплуатации судовых технических средств и конструкций (РД 31.21.30-97). | Содержание учебного материала. | | |
| | 1. Правила технической эксплуатации судовых технических средств и конструкций (РД 31.21.30-97) . | 6 | 1 |
| Тема 2.2. Эксплуатация рулевого устройства. ОК 1-10, ПК 5.2, К-22, К-34 | Содержание учебного материала. | | |
| | 1. Правила эксплуатация рулевого устройства. Правила перехода с автоматического управления рулем на ручное и наоборот. | 6 | 1 |
| | <i>Практические занятия.</i> | | |
| | 1. Обязанности вахтенного матроса при несении вахты на руле. | | |
| | 2. Управление рулем и выполнение команд, подаваемых на руль, включая команды, подаваемые на английском языке. | 4 | 2 |
| Тема 2.3. Эксплуатация якорного устройства. ОК 1-10, ПК 5.2, К-22, К-34 | Содержание учебного материала. | | |
| | 1. Охрана труда, соблюдение правил гигиены труда и мер предосторожности при эксплуатации якорного устройства | 2 | 1 |
| | <i>Практические занятия.</i> | | |
| | 1. Правила эксплуатации якорного устройства | | |
| | 2. Обязанности вахтенного матроса "судно на ходу", "судно на якорю". | 4 | 2 |
| Тема 2.4. Эксплуатация швартовного устройства. ОК 1-10, ПК 5.2, К-22, К-34 | Содержание учебного материала. | | |
| | 1. Правила эксплуатация швартовного устройства. | 2 | 1 |
| | <i>Практические занятия.</i> | | |
| | 1. Правила эксплуатация швартовного устройства | | |
| | 2. Обязанности вахтенного матроса при швартовке судна к причалу. | 4 | 2 |
| Тема 2.5. Эксплуатация буксирного устройства. ОК 1-10, ПК 5.2, К-22, К-34 | Содержание учебного материала. | | |
| | 1. Правила эксплуатации буксирного устройства. | 2 | 1 |
| | <i>Практические занятия.</i> | | |
| | 1. Эксплуатация буксирного устройства | 2 | 2 |
| Тема 2.6. Эксплуатация грузоподъемного устройства. ОК 1-10, ПК 5.2, К-22, К-34 | Содержание учебного материала. | | |
| | 1. Правила эксплуатации грузоподъемного устройства. | 2 | 1 |
| | <i>Практические занятия.</i> | | |
| | 1. Эксплуатация грузоподъемного устройства | 4 | 2 |
| Тема 2.7. Судовые работы. ОК | Содержание учебного материала. | | |

| | | | |
|--|--|-----------------|---|
| 1-10, ПК 5.2, К-22, К-34 | 1. Судовые работы. Уход за корпусом судна. Обеспечение требований по предотвращению загрязнения. | 6 | 1 |
| | 2. Содействие безопасной эксплуатации палубного оборудования и механизмов | | |
| | 3. Уход за палубой, грузовыми помещениями, цистернами и танками. Уход за жилыми и служебными помещениями. | | |
| Самостоятельная работа | | 22 | |
| Тематика внеаудиторной самостоятельной работы | | | |
| 1. Изучение Правил технической эксплуатации судовых технических средств и конструкций РД 31.21.30-97. | | | |
| 2. Изучение устава службы на судах и дисциплинарного устава работников морского и речного транспорта. | | | |
| 3. Изучение мероприятий по организации борьбы за живучесть судна. | | | |
| 4. Изучение средств и способов защиты окружающей среды. | | | |
| 5. Изучение обязанностей вахтенного матроса. | | | |
| 6. Изучение мероприятий техники безопасности при выполнении палубных и швартовных работ. | | | |
| 7. Изучение морской терминологии и команды на английском языке при маневрировании судна и судовых работах. | | | |
| 8. Изучение способов визуального и слухового наблюдения за окружающей обстановкой. | | | |
| Раздел 3. Охрана труда и техника безопасности на судах | | 42/28/14 | |
| Тема 3.1. Выполнение инструкций по охране труда для матроса транспортного судна (РД 31.81.10-91). ОК 1-10, ПК 5.3, К-34 | Содержание учебного материала. | 28 | 1 |
| | 1. Охрана труда, соблюдение правил гигиены труда и мер предосторожности, требования безопасности при ремонтных работах. Содействие техническому обслуживанию и ремонту на судне. | | |
| | 2. Охрана труда, соблюдение правил гигиены труда и мер предосторожности при эксплуатации якорного устройства. | | |
| | 3. Охрана труда, соблюдение правил гигиены труда и мер предосторожности при плавании судна в штормовых условиях. | | |
| | 4. Охрана труда, соблюдение правил гигиены труда и мер предосторожности при работе на открытых палубах в условиях низких температур и плавания судов во льду. | | |
| | 5. Охрана труда, соблюдение правил гигиены труда и мер предосторожности при выполнении швартовных операций. | | |
| | 6. Охрана труда, соблюдение правил гигиены труда и мер предосторожности при работе с катерами и шлюпками | | |
| | 7. Охрана труда, соблюдение правил гигиены труда и мер предосторожности при использовании пиротехники. | | |
| | 8. Содействие безопасной эксплуатации палубного оборудования и механизмов. | | |
| Самостоятельная работа | | 14 | |
| Тематика внеаудиторной самостоятельной работы | | | |
| 1. Правила ОТ на судах морского и речного флота. | | | |
| Раздел 4. Основы права и правовые отношения в коллективе | | 48/32/16 | |
| Тема 4.1. Основные начала трудового законодательства. ОК 1-10, ПК 5.4, К-35, К-36 | Содержание учебного материала. | 2 | 1 |
| | 1. Основные принципы правового регулирования трудовых отношений и иных непосредственно связанных с ними отношений. | | |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | 2. Регулирование трудовых отношений и иных непосредственно связанных с ними отношений в договорном порядке. | | |
| | 3. Трудовое законодательство, иные акты, содержащие нормы трудового права, и нормы международного права. | | |
| Тема 4.2. Трудовые отношения, стороны трудовых отношений, основания возникновения трудовых отношений. ОК 1-10, ПК 5.4, К-35, К-36 | Содержание учебного материала. | | |
| | 1. Трудовые отношения, возникающие на основании трудового договора в результате избрания на должность. | 6 | 1 |
| | 2. Трудовые отношения, возникающие на основании трудового договора в результате признания отношений, связанных с использованием личного труда и возникших на основании гражданско-правового договора, трудовыми отношениями. | | |
| 3. Основные права и обязанности работника водного транспорта. | | | |
| Тема 4.3. Трудовой договор. ОК 1-10, ПК 5.4, К-35, К-36 | Содержание учебного материала. | | |
| | 1. Заключение трудового договора в судоходных компаниях. | 2 | 1 |
| | 2. Рабочее время. | | |
| | 3. Время отдыха. | | |
| 4. Гарантии и компенсации. | | | |
| Тема 4.4. Особенности регулирования труда работников водного транспорта. ОК 1-10, ПК 5.4, К-35, К-36 | Содержание учебного материала. | | |
| | 1. Особенности регулирования труда работников в возрасте до восемнадцати лет. | 8 | 1 |
| | 2. Дисциплина работников, труд которых непосредственно связан с движением транспортных средств. Уставы. | | |
| | 3. Рабочее время и время отдыха работников, труд которых непосредственно связан с движением транспортных средств. | | |
| 4. Прием на работу, непосредственно связанную с движением транспортных средств. Контракты. | | | |
| Тема 4.5. Правонарушение и юридическая ответственность. ОК 1-10, ПК 5.4, К-35, К-36 | Содержание учебного материала. | | |
| | 1. Понятие, признаки и виды правонарушений. Состав правонарушения. Преступления и проступки. Гражданско-правовые, административно правовые и дисциплинарные проступки. | 2 | 1 |
| Тема 4.6. Конституционное право. ОК 1-10, ПК 5.4, К-35, К-36 | Содержание учебного материала. | | |
| | 1. Конституционное право - ведущая отрасль права. История развития отечественного конституционализма и основные этапы конституционной реформы в РФ. Конституция - основной закон государства. | 2 | 1 |
| Тема 4.7. Гражданское право. ОК 1-10, ПК 5.4, К-35, К-36 | Содержание учебного материала. | | |
| | 1. Составные части и основания гражданского правоотношения. Основания гражданских правоотношений. Виды гражданских отношений. | 2 | 1 |
| Тема 4.8. Административное право. ОК 1-10, ПК 5.4, К-35, К-36 | Содержание учебного материала. | | |
| | 1. Виды административных правонарушений. Понятие и виды административной ответственности и административных взысканий. Наложение административного взыскания. | 2 | 1 |
| Тема 4.9. Уголовное право. ОК 1-10, ПК 5.4, К-35, К-36 | Содержание учебного материала. | | |
| | 1. Понятие преступления и его состав. Виды преступлений. Понятие уголовной ответственности. | 2 | 1 |

| | | | |
|--|---|-----------------|------------|
| | Порядок наложения уголовной ответственности. | | |
| Тема 4.10. Экологическое право. | Содержание учебного материала. | | |
| ОК 1-10, ПК 5.4, К-35, К-36 | 1. Виды экологических правонарушений. Виды ответственности за экологические правонарушения. | 2 | 1 |
| | Дифференцированный зачет | 2 | 1 |
| Самостоятельная работа | | | |
| Тематика внеаудиторной самостоятельной работы | | | |
| | 1. Порядок оформления трудового договора. | 16 | |
| | 2. Требования к обязанностям матроса. | | |
| | 3. Проработка судовых документов, регламентирующих взаимоотношения в судовом коллективе. | | |
| | 4. Требования безопасности при перевозке опасных и палубных грузов. Безопасность труда. | | |
| | 5. Общие требования к работникам водного транспорта. | | |
| | <i>МДК.05.01. Судовые работы и основы судовождения</i> | | |
| Раздел 5. Визуальная и звуковая сигнализация (МСС и МППСС-72) | | 42/28/14 | |
| Тема 5.1. Распознавание огней и знаков судов (МППСС-72). | Содержание учебного материала. | | |
| ОК 1-10, ПК 5.1, К-21 | 1. Огни и знаки судов. | 2 | 1 |
| | 2. Звуковая сигнализация судов. | | |
| | <i>Практические занятия.</i> | | |
| | 1. Распознавание огней и знаков судов. | 10 | 2 |
| Тема 5.2. Распознавание плавучей обстановки системы МАМС. | Содержание учебного материала. | | |
| ОК 1-10, ПК 5.1, К-21 | 1. Плавучая обстановка системы МАМС. | 6 | 1 |
| | <i>Практические занятия.</i> | | |
| | 1. Распознавание системы МАМС. | 10 | 2 |
| Самостоятельная работа | | | |
| Тематика внеаудиторной самостоятельной работы | | | |
| | 1. МППСС-72 и Система МАМС. | 14 | |
| Учебная практика. | | 504 | 3 |
| | | Всего: | 768 |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов: управления судном; судовых вспомогательных механизмов и систем лаборатории энергетического оборудования, механизмов и систем судна.

| Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом | Наименование кабинета/лаборатории | Оснащённость кабинета/лаборатории | Перечень лицензионного программного обеспечения |
|--|---|--|---|
| МДК.05.01 Раздел 1. Организация службы на судах. Несение ходовых и стояночных вахт | г. Петрозаводск, ул. Варламова, д. 34, № 107 Кабинет «Навигационный тренажер» | Комплект учебной мебели (столы, стулья, классная доска, проектор, экран), персональный компьютер | Не предусмотрено |
| МДК.05.01 Раздел 2. Судовые работы и эксплуатация палубных механизмов и устройств | г. Петрозаводск, ул. Варламова, д. 34, № 107 Кабинет «Навигационный тренажер» | Комплект учебной мебели (столы, стулья, классная доска, проектор, экран), персональный компьютер | Не предусмотрено |
| МДК.05.01 Раздел 3. Охрана труда и техника безопасности на судах | г. Петрозаводск, ул. Варламова, д. 34, № 107 Кабинет «Навигационный тренажер» | Комплект учебной мебели (столы, стулья, классная доска, проектор, экран), персональный компьютер | Не предусмотрено |
| МДК.05.01 Раздел 4. Основы права и правовые отношения в коллективе | г. Петрозаводск, ул. Варламова, д. 34, № 306 Кабинет социально-экономических дисциплин | Комплект учебной мебели (столы, стулья, классная доска), персональный компьютер | Не предусмотрено |
| МДК.05.01 Раздел 5. Визуальная и звуковая сигнализация (МСС и МППСС-72) | г. Петрозаводск, ул. Варламова, д. 34, № 107 Кабинет «Навигационный тренажер» | Комплект учебной мебели (столы, стулья, классная доска, проектор, экран), персональный компьютер | Не предусмотрено |

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Емельянов П.С. Судовые энергетические установки : [Электронный ресурс]: учебное пособие / П.С. Емельянов. – СПб.: Изд-во ГУМРФ им. адм. С.О. Макарова, 2014. – 164 с. – Режим доступа: <https://edu.gumrf.ru/elektronnaya-biblioteka-metodicheskikh-materialov/elektronnaya-biblioteka/element/view/7919/>

2. Клементьев А.Н. Основы управления судном. Ч.1. : [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Н. Клементьев. - Н. Новгород: «ВГУВТ», 2015. – 144 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/44861/#1>
3. Махин В.П. Матрос : [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.П. Махин, С.С. Кургузов, А.Н. Петров. – СПб.: Изд-во ГУМРФ им. адм. С.О. Макарова. – 2015. – 128 с. – Режим доступа: <http://edu.gumrf.ru/elektronnaya-biblioteka-metodicheskikh-materialov/elektronnaya-biblioteka/element/view/13325/>
4. Тугушев Р.У. Судовые вспомогательные механизмы и установки : [Электронный ресурс]: учебное пособие / Р.У. Тугушев. - СПб: Изд-во ГУМРФ им. адм. С.О. Макарова, 2015. – 144 с. – Режим доступа: <http://edu.gumrf.ru/elektronnaya-biblioteka-metodicheskikh-materialov/elektronnaya-biblioteka/element/view/8165/>
5. Шергольд Ю.В. Выполнение работ по профессии «Матрос» : [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю.В. Шергольд. – СПб.: Изд-во ГУМРФ им. адм. С.О. Макарова, 2018. – 196 с. – Режим доступа: <https://edu.gumrf.ru/elektronnaya-biblioteka-metodicheskikh-materialov/elektronnaya-biblioteka/element/view/30490/>

Дополнительные источники:

1. Косыгин И.А. Судовые вспомогательные системы и механизмы : [Электронный ресурс]: курс лекций / И.А. Косыгин, О.А. Тюрина.– М.: Альтаир-МГАВТ, 2014. - 78 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429995>
2. Новиков В.К. Предотвращение загрязнения водной среды водным транспортом : [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.К. Новиков.– М.: Альтаир : МГАВТ, 2014. – 282 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=430029
3. Рычков В.А. Чрезвычайные ситуации на морском транспорте : [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В. А. Рычков. – 4-е изд., испр. и доп. – СПб.: ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова. – 2015. – 80 с. – Режим доступа: <http://edu.gumrf.ru/elektronnaya-biblioteka-metodicheskikh-materialov/elektronnaya-biblioteka/element/view/10633/>

Интернет-ресурсы:

1. Приказ Министерства труда России от 05.06.2014 №367н «Об утверждении Правил по охране труда на судах морского и речного флота» (зарегистрировано в Минюсте России 04.08. 2014 №33445). – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_167282/
2. Приказ Министерства транспорта РФ от 8 октября 2013 г. № 308 «Об утверждении Положения о расследовании аварий или инцидентов на море» – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_159372/
3. https://gumrf.ru/useruploads/files/obrazov_dejat/edu_041813_3.pdf
4. <http://moryak.biz/>
5. <http://seatracker.ru/>
6. <http://www.mga-nvr.ru>
7. <http://www.marinsoft.ru>
8. <http://www.seasoft.narod.ru>
9. <http://www.seaworm.narod.ru>
10. <http://www.seaman-sea.ru>
11. www.deckofficer.ru

4.3. Организация образовательного процесса

Обязательным условием при изучении профессионального модуля Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих является проведение практических занятий на действующих технических средствах обучения. Используются специальные тренажеры с целью закрепления полученных знаний на учебной и производственных практиках.

Дисциплины, предшествующие освоению данного профессионального модуля: ЕН.03. Экологические основы природопользования; ОП.02. Механика; ОП.06. Теория и устройство судна; разделы ПМ.01. Управление и эксплуатация судна с правом эксплуатации судовых энергетических установок, разделы ПМ.02. Обеспечение безопасности плавания, разделы ПМ.03 Обработка и размещение груза; разделы ПМ.01 Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт судового энергетического оборудования.

Программа ПМ.05 обеспечивается учебно-методической документацией и доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам. Во время самостоятельной подготовки обучающимся обеспечен доступ информационным ресурсам сети Интернет.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную учебную и производственную практику.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация обучения по программе профессионального модуля должна обеспечиваться педагогическим составом, имеющим высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого профессионального модуля. Преподаватели, как правило, должны иметь опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по профессиональному модулю: реализация обучения по программе профессионального модуля обеспечивается педагогическим составом, имеющим высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого профессионального модуля/раздела модуля.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: инженерно-педагогический состав, осуществляющий руководство учебной, производственной (по профилю специальности) практикой имеет высшее образование по специальности, опыт практической работы по специальности.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|--|--|--|
| <p>ПК. 5.1* Несение ходовых и стояночных вахт</p> <p>МК ПДНВ К-20 Управление рулем и выполнение команд, подаваемых на руль, включая команды, подаваемые на английском языке К-21 Ведение надлежущего визуального и слухового наблюдения К-22 Содействие наблюдению и управлению безопасной вахтой К-23 Использование аварийного оборудования и действия в аварийной ситуации</p> | <ul style="list-style-type: none"> - демонстрация знания содержания, применения и целей МППСС, основных принципов несения ходовой навигационной вахты; - демонстрация умения использовать радиолокатор и САРП, включая применение МППСС; - демонстрация способности использовать Международный свод сигналов, передавать и принимать световые сигналы бедствия СОС с помощью азбуки Морзе, указанные в приложении IV к МППСС с поправками и добавлениями к МСС; - демонстрация умения управлять рулем и выполнять команды, подаваемые на руль; - ведение надлежущего визуального и слухового наблюдения; - демонстрация умения содействовать наблюдению и управлению безопасной вахтой; - демонстрация умения использовать аварийное оборудование и действовать в аварийной ситуации; - демонстрация знания требований международных и/или национальных нормативных правовых актов по организации службы на судах, по обеспечению транспортной безопасности; - демонстрация знания обязанностей вахтенного матроса при несении ходовой и стояночной вахты; - демонстрация умения понимать команды и общаться с лицом командного состава, несущим вахту по вопросам, связанным с выполнением обязанностей по несению вахты; - демонстрация знания процедур ухода с вахты, несения и передачи вахты; - демонстрация знания швартовой системы и связанных с ней процедур; - демонстрация знания процедур безопасной обработки, размещения и крепления грузов, включая опасные и вредные вещества и жидкости - демонстрация знания грузов и идентификации ярлыков МКМПОГ, а также мер предосторожности в отношении конкретных типов грузов | <p>Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий. Промежуточная аттестация по профессиональному модулю в форме экзамена (квалификационного)</p> |
| <p>ПК. 5.2* Выполнение судовых работ</p> <p>МК ПДНВ К-22 Содействие наблюдению и управлению безопасной вахтой К-34 Соблюдение техники безопасности</p> | <ul style="list-style-type: none"> - демонстрация умения подготовки швартового устройства к работе; - демонстрация знания обязанностей по швартовке согласно судовому расписанию; - демонстрация умения выполнения команд и производства докладов при выполнении швартовых операций; - демонстрация знания правил охраны труда при выполнении швартовых работ, при работе с якорным, буксирным и шлюпочным и | <p>Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий. Промежуточная аттестация по профессиональному модулю в форме экзамена (квалификационного)</p> |

| | | |
|---|--|---|
| | <p>грузоподъемными устройствами;</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрация умения технически обслуживать и ремонтировать палубное оборудование и механизмы; - демонстрация умения осуществлять уход за корпусом судна, палубами и грузовыми помещениями, служебными и вспомогательными помещениями; - демонстрация знания процедуры подготовки к окраске, окраски металлических и деревянных поверхностей; - демонстрация умения выполнять простые плотницкие и столярные работы; - демонстрация знания процедуры приема на судно тросов и уход за ними; - демонстрация умения производить такелажные работы с тросами, применение и вязание узлов; - демонстрация умения применять судовое такелажное оборудование; - демонстрация знания мер предосторожности, принимаемых для предотвращения загрязнения морской среды, использования и эксплуатации оборудования для борьбы с загрязнением, одобренных методов удаления загрязнителей моря | |
| <p>ПК. 5.3* Погрузочно-разгрузочные работы и посадка/высадка пассажиров</p> <p>МК ПДНВ К-34 Соблюдение техники безопасности</p> | <ul style="list-style-type: none"> - демонстрация знания погрузочно-разгрузочных работ и процедуры посадки/высадки пассажиров; - демонстрация знания соответствующих конвенций ИМО, относящихся к безопасности человеческой жизни на море и защите морской окружающей среды; - демонстрация знания личной безопасности на судне; - демонстрация знания обязанностей по подготовке судна к приему пассажиров и размещению груза; - демонстрация знания правил охраны труда при подготовке судна к размещению груза; - демонстрация умения производить осмотр и определять маркировку и внешнее состояние груза и багажа при приеме на борт; - содействие осуществлению безопасной посадки (высадки) пассажиров; - демонстрация знания процедуры зачистки трюмов и уборки палубы после выгрузки | <p>Текущий контроль в форме оценки устных и письменных ответов обучающихся.</p> <p>Промежуточная аттестация по профессиональному модулю в форме экзамена (квалификационного)</p> |
| <p>ПК. 5.4* Соблюдение требований безопасности плавания, охраны труда и экологической безопасности. Участие в борьбе за живучесть судна</p> <p>МК ПДНВ К-22 Содействие наблюдению и управлению безопасной вахтой К-35 Содействие установлению</p> | <ul style="list-style-type: none"> - демонстрация знания действий по тревогам согласно судовому расписанию; - демонстрация умения подавать сигналы бедствия различными средствами; - демонстрация знания действий при тушении пожара; - демонстрация знания действий при поступлении забортной воды в корпус судна; - демонстрация умения применять аварийное и противопожарное снабжения, средства индивидуальной защиты; - демонстрация знания правил охраны труда на судах, требований пожарной безопасности и электробезопасности на судне; | <p>Текущий контроль в форме оценки устных и письменных ответов обучающихся.</p> <p>Промежуточная аттестация по разделу МДК в форме дифференцированного зачета.</p> <p>Промежуточная аттестация по профессиональному модулю в форме экзамена</p> |

| | | |
|---|--|----------------------------|
| <p>эффективного общения на судне К-36 Содействие установлению хороших взаимоотношений между людьми на борту судна</p> | <ul style="list-style-type: none"> - демонстрация знания содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения, всеобщую декларацию прав человека, соответствующих конвенций ИМО, относящихся к безопасности человеческой жизни на море и защите морской окружающей среды; - демонстрация знания методов эффективности управления ресурсами, принятия решений и умение их применять, соответствующих международных морских конвенций и рекомендаций, а также национального законодательства; - демонстрация знания терминов и определений, употребляемых на судне; - демонстрация умения пользоваться соответствующими системами внутрисудовой связи и аварийной сигнализации; - демонстрация знания основных действий, связанных с защитой окружающей среды; - демонстрация знания безопасной рабочей практики и личной безопасности на судне; - демонстрация знания мер предосторожности, принимаемых для предотвращения загрязнения морской среды | <p>(квалификационного)</p> |
|---|--|----------------------------|

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций.

| Результаты (освоенные общие компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|---|---|---|
| <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> | <p>- демонстрация интереса к будущей профессии.</p> | <p>Наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ во время учебной и производственной практики.</p> |
| <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> | <p>- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.</p> | <p>Наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ во время учебной и производственной практики.</p> |
| <p>ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> | <p>- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> | <p>Наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ во время учебной и производственной практики.</p> |
| <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач,</p> | <p>- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и</p> | <p>Наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ во время учебной и производственной</p> |

| | | |
|---|---|--|
| профессионального и личностного развития. | личностного развития. | практики. |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. | - демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | Наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ во время учебной и производственной практики. |
| ОК 6. Работать в команде, обеспечивать её сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | - взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения. | Наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ во время учебной и производственной практики. |
| ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий. | - проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий. | Наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ во время учебной и производственной практики. |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | - планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня. | Наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ во время учебной и производственной практики. |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности. | Наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ во время учебной и производственной практики. |
| ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке. | - демонстрация навыков владения письменной и устной речью на русском и (или) иностранном (английском) языке. | Наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ во время учебной и производственной практики. |